

## Конспект открытого занятия в объединении «Юные мастера»

**Тема:** «Работа с яичной скорлупой»

**Педагог:** Козина С.О.

**Оборудование:** рисунки орнаментов, яичная скорлупа разных цветов; работы, выполненные из яичной скорлупы, образец работы, шаблоны, картон, клей ПВА, картон, компьютер, проектор, презентация по теме.

**Ход занятия**

I. *Оргмомент:* проверка организации рабочего места. Проверка отсутствующих.

*Педагог:* здравствуйте, ребята.

**Цель:** изготовить мини-панно с орнаментом из яичной скорлупы

**Задачи:**

- образовательные - научить учащихся выполнять мозаику из яичной скорлупы, обобщить знания учащихся об орнаменте;
- воспитательные - воспитывать вежливость, трудолюбие, аккуратность, бережное отношение к природе;
- развивающие - развивать речь, мелкую моторику пальцев, творческое воображение.

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

Чтобы хорошо выполнить работу необходимо поупражнять пальчики.

- Кого вы видите на рисунке? (Цыплят)

Разминка для пальцев.

1. Вот веселые цыплятки

В огород пришли на грядку

Они радостно идут

Быстро зернышки клюют. (Дети похлопывают по внутренней стороне левой ладони кончиками пальцев правой руки)

2. Вот уже друзья - цыплятки  
На другую влезли грядку  
Там клюют ребятки зерна  
Так же смело и проворно.

(Дети похлопывают по тыльной стороне левой ладони кончиками пальцев правой

руки. Меняют руки)

**Педагог:** сегодня мы из яичной скорлупы выполним мини панно «Орнамент».

- А сейчас поговорим немного об орнаментах.

Педагог показывает презентацию об орнаментах и их значении.

Далее дети отвечают на вопросы.

- Что такое орнамент?
- Какие они бывают?
- Что обозначает форма и цвет орнамента?
- Для чего они нужны?
- Отличаются ли орнаменты у разных народов?
- Меняются ли они со временем?

Дети отвечают.

**Педагог:** показывает образцы мини-панно «Орнамент».

- Что необходимо для работы?

-Цветной картон, яичная скорлупа, клей ПВА.

-Как вы готовили скорлупу к работе?

-Промывали теплой водой, высушили, разломали на мелкие кусочки.

-Я окрасила ее отваром репчатого лука, гуашью.

-Как выполняется мозаика?

-На картон накладывается шаблон, небольшой участок смазывается клеем, затем насыпается яичная скорлупа определенного цвета.

## **2. Практическая часть.**

Самостоятельная практическая работа учащихся.

Игра «Клей-невидимка» в качестве физкультминутки.

Учащиеся работают под тихую музыку.

Педагог контролирует работу учащихся, оказывает помощь если это необходимо.

### ***3. Рефлексия.***

***Педагог:*** ребята, понравилось ли Вам сегодняшнее занятие? Чтобы Вы хотели добавить или изменить в ваших работах? Хотелось бы вам сделать что-то еще при помощи мозаики из яичной скорлупы?

Дети отвечают.

### ***4. Подведение итогов.***

***Педагог:*** итак, наше занятие подошло к концу. У вас получились очень разные яркие мни-панно. Они могут стать хорошим подарком вашим близким или друзьям. Спасибо всем за активную работу и до новых встреч, ребята.